



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına  
İlişkin Merkezî Sınava Yönelik  
Ekim Ayı Örnek Soruları  
(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta toplam 25 soru bulunmaktadır.
  - Türkçe : 10 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
  - İngilizce : 5 soru



## Türkçe Örnek Soruları

1. Edebiyatımızda - - - isimlerin başında gelir Memduh Şevket Esenal. Hâlbuki renkli ve üretken bir kalemidir. “Yazı, herkes için dar günlerde bir genişliktir.” diyerek yazıyı - - - olarak gören Esenal’a göre kendi içine çekilmek, - - - anlamına gelir.

**Bu metnin anlam bütünlüğü dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?**

- A) yazıyla baş başa kalmak  
B) ele avuca sığmayan  
C) sığınma mekânı  
D) hakkı verilmemiş

2. Kare karalamaca oyunu, karelere bölünmüş bir alanda oynanır. Bu alanda her satır ve sütunun başında sayılar yer alır. Bu sayılar, o satır ve sütunda kaç karenin karalanacağını gösterir. Örneğin bir satırda “3” yazıyorsa bu, yan yana üç karenin, aralarında boş kare kalmayacak şekilde karalanması gerektiğini ifade eder. Karalanan bölüm, satır veya sütunun herhangi bir kısmında bulunabilir. Bazı satır veya sütunların başında birden fazla sayı olabilir. Örneğin “2-2” yazan bir sütunda, önce alt alta iki kare -aralarında boş kare kalmayacak şekilde- karalanır; en az bir boşluk bırakılır ve alt alta iki kare daha karalanır.

**Buna göre aşağıdakilerin hangisinde yanlışlık yapılmıştır?**

A)

	3-1	3-1	1	1-1	2
4	■	■	■	■	
2	■	■			
2	■	■			
1					■
2-2	■	■		■	■

B)

	2-1	3-1	1	2-1	1-2
3	■	■	■		
2-2	■	■		■	■
2	■	■			
1					■
2-2	■	■		■	■

C)

	3-1	3	1	1-1	2
2-1	■	■		■	
2	■	■			
2	■	■			
1					■
1-3	■		■	■	

D)

	3-1	3-1	1-1	2-1	2
4	■	■	■	■	
2-1	■	■		■	
3	■	■	■		
1					■
2-2	■	■		■	■

3. I. Saf oksijen; hücre duvarlarını, hücre çekirdeğini çevreleyen zarı ve DNA'yı bozup hücre onarımını sağlayan enzimleri çalışamaz hâle getirir.
- II. Atmosferimizin yüzde 21'i oksijenden oluşur ancak insan, normal koşullar altında tümüyle oksijenden oluşan bir havayı solursa hayatta kalamaz.

**Numaralanmış I. cümle ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) II. cümlede sözü edilen durumun gerekçesi açıklanmıştır.
- B) II. cümledeki açıklamayla çelişen bir durumdan söz edilmiştir.
- C) II. cümlede yer alan bilgiyle ilgili örnekler yer verilmiştir.
- D) II. cümlede ortaya konan durumun koşulu belirtilmiştir.

**4 ve 5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Eleştiri, ünlü yazarın yazı evreninin önemli bileşenleri arasındadır. O, vitrinden ziyade gölgede kalmayı tercih eden biridir. Eleştirirken, insanların olumsuz yanlarını gösterirken bile şefkatlidir. Hakkında kaleme alınan bazı yazılarda onun suya sabuna dokunmayan bir kişilik olduğu vurgulanır. Yazarı sırf tabiatı itibarıyla edebiyat gündemine ilgisiz biri olarak nitelenmek büyük haksızlık olur. Çünkü o, zamanın ruhuna kayıtsız değildir; eleştirilerini mizahla yoğurarak bilgin bir edayla ve olumlu bir tutumla sunmayı tercih eder.



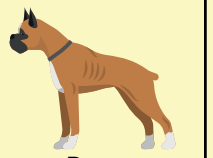


**4. Bu metinde sözü edilen yazar aşağıdakilerden hangisiyle nitelendirilemez?**

- A) Özgün                      B) Alçak gönüllü                      C) Sevecen                      D) Yapıcı

**5. Altı çizili sözcüğün bu metne kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?**

- A) İnsan zekâsı, doğanın içinde değil doğanın yanında yer alan ayrı bir kuvvettir.
- B) Bu konuyla ilgili öngörünüzün doğru olduğunu düşünmüyorum.
- C) Doğal davrandığı için çevresindekiler tarafından çok sevilirdi.
- D) İyi bir eğitimi, girdiği ortamlarda hemen fark edilen kuvvetli bir karakteri vardı.

6. Aşağıda bazı köpek türleri ve bu türlerin karakter özelliği, ağırlığı ve eğitilebilirlik seviyesine ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

	 Doberman	 Beagle	 Boxer	 Golden Retriever	 Labrador
<b>Karakter Özelliği</b>	Hareketli	Sevecen	Sahibine sadık	Sevecen	Hareketli
<b>Ağırlık</b>	32-40 kg	8-14 kg	29-36 kg	25-28 kg	29-35 kg
<b>Eğitilebilirlik Seviyesi</b> (10 üzerinden değerlendirilmektedir.)	10	5	7	9	10

Kübra, Levent, Melek, Nalân ve Orhan adlı kişilerin sahiplendiği köpeklerle ilgili bilinenler şunlardır:

- Her bir kişi farklı bir köpek türünü sahiplenmiştir.
- Nalân'ın sahiplendiği köpeğin eğitilebilirlik seviyesi en yüksek düzeydedir.
- Levent'in sahiplendiği köpeğin ağırlığı 28 kg'ın üzerindedir.
- Orhan, eğitilebilirliği 8 puanın altında olan bir tür sahiplenmiştir.
- Kübra ve Melek'in sahiplendiği köpeklerin karakter özellikleri aynıdır.

**Bu bilgilere göre,**

- I. Levent
- II. Nalân
- III. Orhan

**adlı kişilerden hangilerinin sahiplendiği köpeğin türü kesin olarak bellidir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III                      C) I ve II                      D) II ve III

7. Bir hikâyede anlatılan olayları veya durumları yaşayan kurmaca varlıklara kahraman denir.

**Bu açıklamaya göre,**

Yatağın kenarına, sehpanın dibine oturdu. Bana baktı.

... O zaman fotoğrafçı "Gülümseyin!" demişti. Ben de sessizce gülümsemiştim...

Onu göremeyeceğim bir şekilde yüzümü duvara çevirdi. O anda gözüm oğlumun duvardaki resmine takıldı.

Denizin rengini gri yapmış. Oysa ona "Mavi olmalı!" demiştim.

Oğlumuz, "Anne, hikâye okur musun?" diye sordu. O da hikâye kitabını sehpadan alırken beni yere düşürdü ve çerçevem kırıldı.

**hikâye parçasında kendisinden "ben" diye söz eden kahraman aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Fotoğrafçı                      B) Duvardaki resim                      C) Fotoğraftaki kişi                      D) Odadaki sehpa

8. Ülkemizde astronomi (gök bilimi) araştırmaları yürüten bazı gözlemevlerinin isimleri ile buralarda yer alan teleskopların çapları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

GÖZLEMEVİNİN ADI	BULUNDUĞU ŐEHİR	TELESKOPLARIN ÇAPI (cm cinsinden)
Akdeniz Üniversitesi Gözlemevi	Antalya	60
Ankara Üniversitesi Kreiken Rasathanesi	Ankara	80 - 40 - 35
Atatürk Üniversitesi ATASAM-DAG*	Erzurum	400 - 50 - 30 - 30
anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ulupınar Gözlemevi	Çanakkale	122 - 60** - 40 - 30
Ege Üniversitesi Gözlemevi	İzmir	40 - 35
Erciyes Üniversitesi UZAYBİMER	Kayseri	40 - 35
Eskişehir Teknik Üniversitesi Yunus Emre Gözlemevi	Eskişehir	60 - 40 - 40
İnönü Üniversitesi Gözlemevi	Malatya	35
İstanbul Üniversitesi Gözlemevi	İstanbul	60** - 40
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Gözlemevi	Samsun	35
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Gözlemevi	Ankara	38
TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi	Antalya	150 - 100 - 60*** - 40 - 40 - 30

\* Yapım aşamasında

\*\* İstanbul Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin ortak kullandığı teleskop

\*\*\* Robotik teleskop (Gözlem verilerini kendi kendine kaydeden teleskop)

**Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Erzurum'daki gözlemevi henüz faaliyete geçmemiştir.  
B) Gözlemevlerinde 40 cm'lik çapa sahip teleskop sayısı diğerlerinden fazladır.  
C) Çanakkale ve İstanbul'daki gözlemevlerinin ortak kullandığı teleskobun çapı 60 cm'dir.  
D) TÜBİTAK Gözlemevindeki teleskoplardan üçü, bilgileri otomatik olarak kaydetmektedir.

9. Türkiye'nin bir kültür varlığı daha dünya mirası oldu. Malatya'nın Battalgazi ilçesinde bulunan Arslantepe Höyüğü, Dünya Miras Komitesinin aldığı kararla UNESCO Dünya Miras Listesi'ne girdi. Geçmişi çok eskilere dayanan bu yapıyı her yıl on binlerce kişi ziyaret ediyor.

**Bu metinde aşağıdaki yazım kurallarından hangisine örnek yoktur?**

- A) Kurum, kuruluş, kurul, birleşim, oturma ve iş yeri adlarına gelen ekler kesme işaretiyle ayrılmaz.  
B) Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.  
C) Saray, köşk, han, kale, köprü, kule, anıt vb. yapı adlarının bütün kelimeleri büyük harfle başlar.  
D) Tarihî olay, ağ ve dönem adları büyük harfle başlar.

10. Fiillere getirilen “-ma /-me, -mak /-mek, -ış /-iş /-uş /-üş” ekleriyle yapılan eylemsilere isim-fiil (ad-eylem) denir.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi isim-fiil değildir?**

- A) Biraz sonra salona gelip sofrayı kurmaya başladı.
- B) Babamın içeri girişiyile tüm gözler ona çevrildi.
- C) Yıldızlar arasında yolculuk yapmak her insanın hayalidir.
- D) Osmanlı mimarisi yıllar içerisinde gelişim göstermiştir.



## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. Fransız İhtilali Avrupalı devletler tarafından başlangıçta ülkenin iç meselesi olarak görülmüş, Fransa'nın ihtilal sonrası zayıflayacağı iddia edilmiş ve bu nedenle Fransa kendi sorunlarıyla baş başa bırakılmıştır. Zamanla ihtilalin getirdiği yeni ilkelerin Osmanlı Devleti gibi Avrupa'nın monarşik yönetimlerini de tehdit etmeye başlaması, bu devletlerin politikalarının değişmesine yol açmıştır. Nitekim ihtilal sonrası ortaya çıkan düşünceler önce Avrupa'ya, sonra bütün dünyaya yayılmıştır.

**Metinde Fransız İhtilali'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Ortaya koyduğu fikirlerin evrensel boyuta ulaştığı  
B) Halk örgütlenmesi olarak ortaya çıktığı  
C) Geniş bir katılımı gerçeğe taşıdığı  
D) İnsan haklarına önem verdiği

2. Aşağıdaki tabloda farklı şehirlerin Mustafa Kemal'in fikir hayatı üzerindeki etkilerine yer verilmiştir.

SELANİK	MANASTIR	İSTANBUL	SOFYA
Farklı fikir akımlarından etkilenerek kendini geliştirdi. Değişik kültürleri tanıdı ve farklı yaşam tarzlarını öğrendi.	Aydınlanma Çağı düşünürlerinin eserlerini öğrencilik yıllarında okuyarak akıl ve bilime dayalı düşünce sistemini kavradı.	Fransa'dan getirdiği kitap, gazete ve dergileri okuyarak dünyayı tanıma imkânına kavuştu.	Toplantılara, yemeklere ve ilk kez bir opera gösterisine davet edildiği bu şehirde çeşitli Avrupa devletlerinin temsilcileriyle dünyadaki gelişmeleri değerlendirdi.

**Bu şehirlerin Mustafa Kemal üzerindeki ortak etkisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Millî egemenlik fikrinin ortaya çıkması  
B) Tam bağımsızlık düşüncesinin gelişmesi  
C) Millî tarih ve kültür bilincinin oluşması  
D) Batı kültüründen etkilenmesi



3. Fransız İhtilali ile yayılmaya başlayan hürriyet, eşitlik, adalet gibi fikirlerden etkilenen ve Jön Türkler olarak bilinen aydınlar; devletin bütünlüğünü sarsan gayrimüslim isyanlarını önlemek için bazı çözümler önerdiler. Onlara göre gayrimüslimlerin isyan etmesinin temel nedeni padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Jön Türklere göre bu isyanların önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı, bu mecliste herkese temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi.

**Buna göre Jön Türkler aşağıdaki alanlardan hangisinde değişim yaşanması gerektiğini savunmuştur?**

- A) Askerî örgütlenme  
B) Yönetim sistemi  
C) Ekonomik yapı  
D) Dış politika

4. Matematik derslerinde çok başarılı olan Mustafa Kemal yabancı dil bilgisini de iletirmek istiyordu. Bu nedenle tatillerde Selanik'te Frerler Okuluna giderek Fransızcasını iletmeye çalıştı. Okuduğu kitaplar sayesinde; Jean Jack Rousseau (Jan Jak Ruso), Voltaire (Volter), Montesquieu (Montesku), Auquste Comte (Ogust Komt) gibi Fransız düşünürlerini yakından tanıdı ve hürriyet, bağımsızlık, adalet, eşitlik gibi kavramları özümsemi.

**Verilen metinde Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. Okuduğu kitapların düşünce dünyasını şekillendirdiği,  
II. Kitap okumayı ve yeni bilgiler öğrenmeyi sevdiği,  
III. Hedeflerine ulaşmak için azimle çalıştığı,

**çıkarımlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

5.

I. Balkan Savaşı'nın çıktığı günlerde Osmanlı ordusuna siyaset karışmış ve subaylar iki gruba ayrılmıştı. Ordunun ulaşım ve ikmal hatları da yeterli değildi. Bunların etkisiyle Balkan devletlerine karşı yeterince mücadele edilemedi ve Edirne, Bulgarların eline geçti. Bulgar kuvvetleri İstanbul yakınlarına kadar geldi. Başkent de tehdit altında kalınca Osmanlı yöneticileri barış istemek zorunda kaldı. Savaşın sonucunda Balkanlardaki Türk hâkimiyeti sona erdi. Kaybedilen Balkan topraklarından Anadolu'ya büyük bir göç dalgası yaşandı.

**Verilen metinde Balkan Savaşı'nın aşağıdaki alanlardan hangisine yönelik etkisine değinilmemiştir?**

- A) Siyasi  
B) Sosyal  
C) Dinî  
D) Askerî

## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. Melek, Fatih ve Gülşen, din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde öğrendikleri kavramlar ile ilgili bir bilmece etkinliği yapar ve arkadaşlarına şu bilmece sorarlar.

Yedim, içtim ve giydim  
Bunlara şükredip sevindim  
Nimetleri Allah'tan bildim  
Bunları helalinden edindim



Güvendim Allah'a içim rahat  
Bu demek değildir, yan gelip yat  
Geçen günlere üzülmemek için  
Sen de mutlaka bul bir fırsat



Atomdan evrene kadar vardır bir düzen  
Ölçüyledir her şey, durup düşünürsen  
Allah'ın bilgisi kuşatırken bunları  
Kudreti ile var oldu bunca gezegen



Aşağıdaki kavramlardan hangisi bu bilmecelerden herhangi birinin cevabı değildir?

A) Ecel

B) Kader

C) Rızık

D) Tevekkül

2. Küçük bir kelebek kozası, kırdaki gezintiye çıkan adamın dikkatini çekti. Kozaya açıldı açılacak gibiydi. Adam, böyle bir fırsat kolay ele geçmez diye düşündü ve bir kelebeğin dünyaya geldiği ilk dakikalara şahit olmak istedi. Aradan epey zaman geçmesine rağmen kelebek, kozasından çıkmayınca onun dışarı çıkmayı başaramadığını düşündü. Kelebeğe yardımcı olmak için kozadaki deliği dikkatlice büyüttü. Böylece kelebek kolayca dışarı çıkabildi. Fakat bedeni kuru ve küçük, kanatları buruş buruştu. Adam; kelebeğin kanatlarının bir süre sonra açılıp genişleyeceğini, bu şekilde narin bedenini havada taşıyacağını düşünse de bunların hiçbiri olmadı. Çünkü onun iyi niyetle yaptığı bu yardım, kelebeğin hayatının geri kalanını kanatlarını hareket ettiremeyecek geçirmesine sebep olmuştu. Bu olayda adamın gözden kaçırdığı şey ise şuydu: Kelebeğin daracık bir delikten dışarı çıkmak için verdiği çaba; Yaratıcının, kelebeğin bedenindeki sıvıyı onun kanatlarına göndermek ve bu sayede kozadan çıkarak uçuşmasını sağlamak için seçtiği bir yoldu.

Bu hikâyede insanın aşağıdakilerden hangisini yapması gerektiği vurgulanmaktadır?

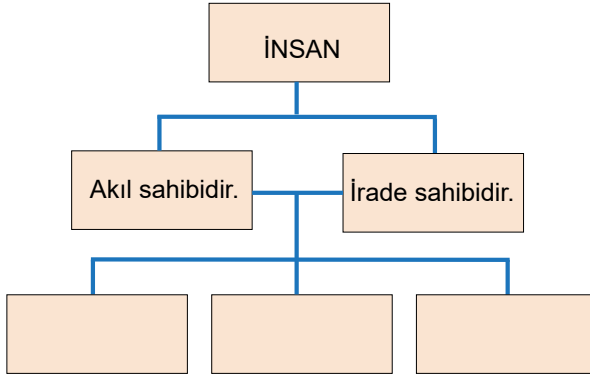
A) Tabiat ile güçlü bir bağ kurması

B) İşlerini samimiyetle yapmaya özen göstermesi

C) Yaşanan sıkıntılarda sabırlı ve soğukkanlı olması

D) Evrendeki yasaların farkına varıp bunlara uygun davranması

3. Şemada insana dair iki özellik verilmiş ve bunlardan hareketle bazı yargılara ulaşılması istenmiştir.



Bu şemadaki boş yerlere aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi uygun olmaz?

- A) Vahyin muhatabıdır.
- B) Tercihlerinde özgürdür.
- C) Temiz bir fitrata sahiptir.
- D) Eylemlerinden sorumludur.

4. Tabloda Hz. Musa kıssasında yer alan kavim ve kişiler ile onlara ait sözler verilmiştir.

Kavim ve Kişiler	Kavim ve Kişilere Ait Sözler
İsrailoğulları	“(Pişman olup dediler ki) Eğer Rabb’imiz bize merhamet etmez ve bizi bağışlamazsa kesin olarak hüsrana uğrayanlardan olacağız.” (A’râf suresi, 149. ayet)
Hız. Musa	“Bu, senin imtihanından başka bir şey değildir. Onunla dileyeni saptırır, dileyeni de doğru yola iletirsin.” (A’râf suresi, 155. ayet)
Firavun	“Ey ileri gelenler! Sizin benden başka bir ilahınız olduğunu bilmiyorum.” (Kasas suresi, 38. ayet)

Aşağıdaki kavramlardan hangisi İslam dini açısından bu sözlerle doğrudan ilişkili değildir?

- A) Şirk
- B) Adalet
- C) Tövbe
- D) İnsan iradesi

5. Ayet el-Kürsi olarak bilinen Bakara suresinin, 255. ayetinde; Allah'ın birliği vurgulanarak İslam'ın en temel ilkesi olan tevhit üzerinde durulmuştur. Bunun yanı sıra, kâinattaki bütün olayların onun ilmi, iradesi ve kudretiyle gerçekleştiğine değinilmiştir. Allah'ın bütün kâinatın sahibi olduğu, var ettiği şeylere nizam verdiği, bütün işlerin ancak onun izniyle gerçekleşeceği ayette geçen diğer hususlardır.

**Ayette ele alınan konular düşünöldüğünde aşığıdaki beyitlerden hangisinin bu konulardan farklı olana değindiği söylenebilir?**

- A) Başka bir kuvvet yoktur; ona karşı gelecek  
Onun var ettiğinin, zerresini silecek
- B) Onun benzeri yoktur; hiç bir yüceden yana  
O, çok yücedir amma, uzak değil insana
- C) O; bütün gönüllere, ortaksız hükmedendir  
Gönöldeki sözleri, dinleyip işitendir
- D) Yarattığı her şeyde, bir mana ve maksat var  
Dünyanın dengesidir, o yalçın yüce dağlar



## Yabancı Dil (İngilizce) Örnek Soruları

1. Jack has two tickets for a jazz concert, and he invites William to join the event with him.

William's plans for Sunday	
<b>10 - 12 am</b> Attend basketball training	<b>1 - 3 pm</b> Do homework
<b>3 - 5 pm</b> Help dad water the garden	<b>6 - 8 pm</b> Have dinner with grandparents



According to the information above, how can William respond to Jack's invitation?

- A) I'm sorry but I can't come because I have basketball training.
- B) I'd really love to but we are having dinner with my grandparents.
- C) Thanks for the invitation but I have to finish my homework then.
- D) That would be great but I'm going to help my father.

2. **Dad** : Do you have a plan for Saturday, Brian?

**Brian** : I'm going to do sports in the morning and then go to a rock concert.

**Mom** : Are you doing both activities with one of your friends?

**Brian** : Yes, - - - is coming with me because we have the same interests.

BRIAN'S BUDDIES AND THEIR FAVOURITE FREE TIME ACTIVITIES			
Mark	Steve	Tom	Nick
Chatting online Taking photos	Going shopping Riding a bike	Listening to music Playing basketball	Going on a picnic Attending concerts

Which of the following completes the conversation according to the information above?

- A) Mark
- B) Steve
- C) Tom
- D) Nick

3. Olivia and her friends are looking at a job advertisement. Below you see the job advertisement and some information about Olivia and her friends:


**We are looking for a secretary!**

**DIMPLE COMPANY**

- ☞ 25-35 years old
- ☞ at least 3 years of work experience
- ☞ nice to people
- ☞ support people when they need something
- ☞ pay attention to what s/he is doing

 If you are interested   
  contact us: [info@contacts-dimplecompany.de](mailto:info@contacts-dimplecompany.de)

Olivia	Harry	George	Amelia
<b>Age:</b> 38	<b>Age:</b> 28	<b>Age:</b> 30	<b>Age:</b> 33
<b>Experience:</b> 4 years	<b>Experience:</b> 2 years	<b>Experience:</b> 5 years	<b>Experience:</b> 3 years
<b>Personal Characteristics:</b>	<b>Personal Characteristics:</b>	<b>Personal Characteristics:</b>	<b>Personal Characteristics:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kind</li> <li>✓ Funny</li> <li>✓ Honest</li> <li>✓ Friendly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Social</li> <li>✓ Helpful</li> <li>✓ Serious</li> <li>✓ Generous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Social</li> <li>✓ Kind</li> <li>✓ Helpful</li> <li>✓ Careful</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Serious</li> <li>✓ Kind</li> <li>✓ Honest</li> <li>✓ Energetic</li> </ul>

According to the information above, who is the most appropriate person for the job?

- A) Olivia                      B) Harry                      C) George                      D) Amelia

4. Mr. Walker plans to buy tickets for a play. He says:

**Mr. Walker** : There is a play at 7 pm on Friday. How about watching it together?

**Mrs. Walker** : Sure, that would be great.

**Olivia** : I'm busy but I can't say no.

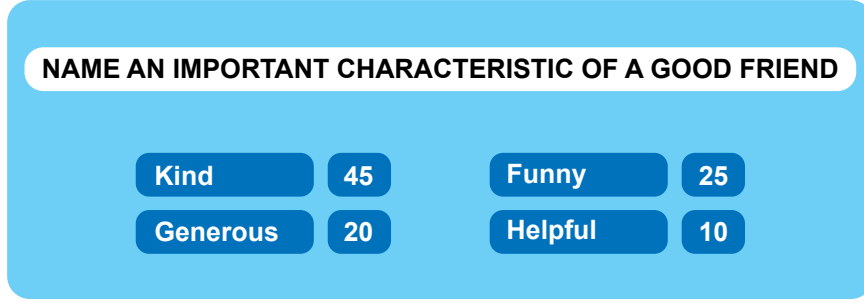
**Oliver** : It sounds good but I have to attend an online course.

**Owen** : Yeah, why not?

According to the conversation above, how many tickets is Mr. Walker going to buy?

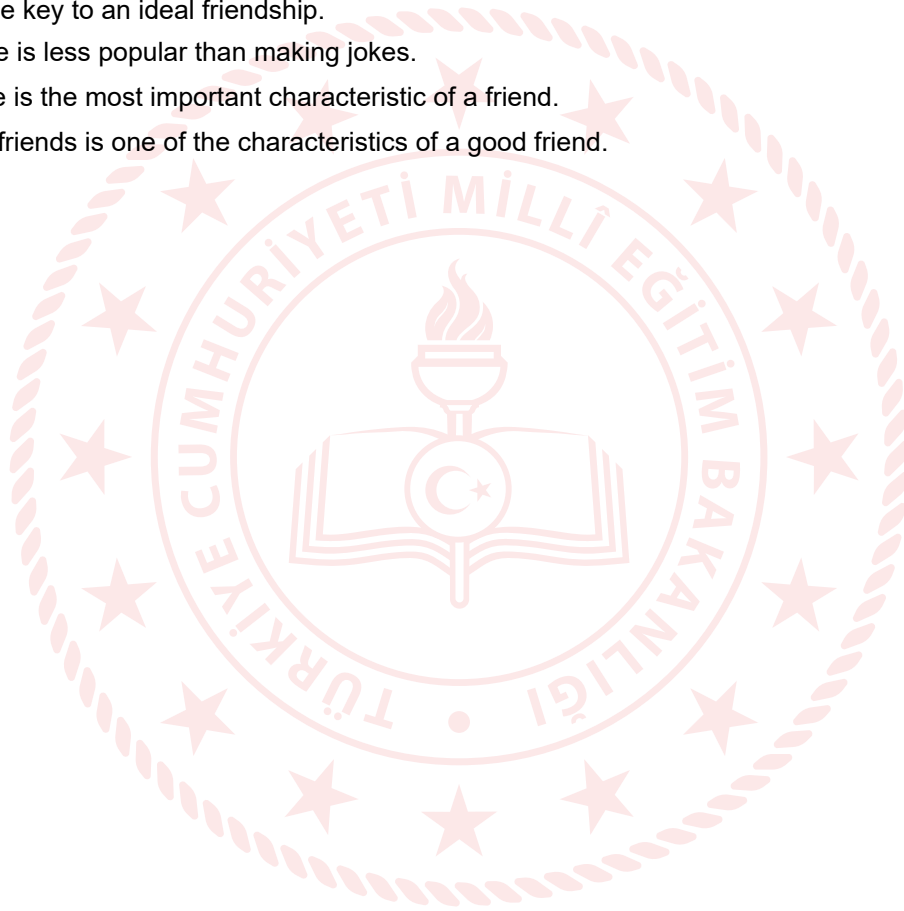
- A) 5                      B) 4                      C) 3                      D) 2

5. A hundred people joined a survey to find the most important characteristics of an ideal friend. Here are the results:



**Which of the following statements is NOT correct according to the results above?**

- A) Telling the truth is the key to an ideal friendship.
- B) Helping other people is less popular than making jokes.
- C) Being nice to people is the most important characteristic of a friend.
- D) Sharing things with friends is one of the characteristics of a good friend.



## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

1. B
2. C
3. A
4. A
5. D
6. B
7. C
8. D
9. D
10. D

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. A
2. D
3. B
4. D
5. C

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. A
2. D
3. C
4. B
5. D

### YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. B
2. C
3. C
4. B
5. A